



Plan de Mejora



Nombre del Centro

EOI María Moliner

Código del centro

2004343

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

22/10/2025

Versión

16-10-2025 13:51:42

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL	22-10-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Seguimiento individualizado de la asistencia del alumnado
 - ✓ Atención a la diversidad
 - ✓ Coordinación Equipo Directivo
 - ✓ Metodología motivadora y actividades comunicativas, innovadoras y activas
 - ✓ Actualización Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia
 - ✓ Resultados exámenes finales
 - ✓ Intercambio de buenas prácticas

- ✓ Uso de nuevas tecnologías
- ✓ Comunicación con el alumnado
- ✓ Difusión documentos programáticos y planes de centro
- ✓ Comunicación con el profesorado
- ✓ Evaluación continua, coevaluación y autoevaluación
- ✓ Coordinación con la extensión de Caudete
- ✓ Atención tutorial individualizada
- ✓ Seguimiento de asistencia individualizado
- ✓ Difusión de las Actividades Extraescolares, implicación e impacto en el centro
- ✓ Desarrollo profesional y formación del profesorado
- ✓ Clima de convivencia en el centro y atención al público

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Seguimiento individualizado de la asistencia del alumnado

- Propuesta de mejora: Mantener una comunicación fluida con el alumnado de cada grupo de cada tutor,-a. Llevar un control de asistencia diaria a través de Delphos. Elaborar un cuestionario con GoogleDocs para indagar en las causas del absentismo. Tratar este tema en la CCP al menos una vez al mes.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Atención a la diversidad

- Propuesta de mejora: Actualizar contenidos relacionados con la diversidad en el blog de igualdad y convivencia. Realizar actividades en el aula y exponer carteles y documentos en días como el Día Internacional contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia o el Día Mundial de la Salud Mental.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Coordinación Equipo Directivo

- Propuesta de mejora: Realizar al menos una reunión semanal del equipo directivo y elaborar siempre un acta con las decisiones que se han tomado.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Metodología motivadora y actividades comunicativas, innovadoras y activas

- Propuesta de mejora: Implementar actividades en el aula que favorezcan la participación e interacción del alumnado utilizando herramientas como Kahoot, Bamboozle, Mentimeter u otros recursos online en los que los alumnos y alumnas puedan participar de forma interactiva en el aula.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Actualización Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia

- Propuesta de mejora: Revisar las Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia, informar al claustro sobre estas normas, sobre todo al principio de curso. Informar a los alumnos sobre estas normas en las presentaciones de principio de curso.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Resultados exámenes finales

- Propuesta de mejora: Realizar sesiones de estandarización por niveles en los diferentes idiomas para comprobar que el profesorado tiene un criterio común en las destrezas productivas PCTE, PCTO y Mediación Oral y Escrita.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Intercambio de buenas prácticas

- Propuesta de mejora: Realizar talleres o pequeñas sesiones de intercambio de buenas prácticas entre el profesorado del centro proponiendo actividades, recursos o enfoques didácticos que puedan resultar útiles o novedosos para los compañeros. Estas sesiones se pueden realizar también en reuniones de departamento o CCP.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Uso de nuevas tecnologías

- Propuesta de mejora: Realizar un kit digital colaborativo por claustro o por departamentos con las herramientas y recursos más utilizados.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Comunicación con el alumnado

- Propuesta de mejora: Fomentar el uso de recursos que favorezcan el seguimiento de las clases como diarios digitales o aulas virtuales y fomentar la comunicación con el alumnado a través del e-mail u otros medios como el teléfono o herramientas de mensajería.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Difusión documentos programáticos y planes de centro

- Propuesta de mejora: Elaborar cuestionarios y documentos para el Plan de Digitalización, el Plan de Lectura y el Plan de Igualdad y Convivencia. Informar al Claustro y al Consejo Escolar de forma resumida sobre los contenidos más importantes del Proyecto Educativo del Centro, la Programación General Anual y el Plan de Mejora, los cuales estarán a su disposición para su consulta.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Comunicación con el profesorado

- Propuesta de mejora: La comunicación con el profesorado se realizará a través del e-mail y de un grupo de WhatsApp. Se procurará, en la medida de lo posible, realizar un uso razonable de estas herramientas para favorecer la desconexión digital y la salud digital.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Evaluación continua, coevaluación y autoevaluación

- Propuesta de mejora: Los procesos de enseñanza y aprendizaje favorecerán la evaluación continua, la coevaluación y la autoevaluación a través del uso de diferentes herramientas como tests, aplicaciones y recursos como Kahoot y rúbricas que favorezcan la coevaluación y autoevaluación de las diferentes actividades implementadas en el aula.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Coordinación con la extensión de Caudete

- Propuesta de mejora: La directora se coordinará con el profesor o profesora que trabaje en Caudete y con la Concejala de Educación del ayuntamiento para solventar los problemas e incidencias que puedan surgir. Los alumnos de Caudete recibirán

información sobre las actividades extraescolares realizadas en la EOI María Moliner para fomentar su participación.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Atención tutorial individualizada

- Propuesta de mejora: Todo el profesorado tendrá una hora de atención al alumnado semanal. Además, el profesorado permanecerá en contacto con el alumnado a través del e-mail u otras herramientas de mensajería y comunicación.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Seguimiento de asistencia individualizado

- Propuesta de mejora: Se utilizará Delphos para realizar un seguimiento de asistencia diario del alumnado. Además, el profesorado contactará periódicamente con el alumnado que no asista a clase para averiguar los motivos del absentismo.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Difusión de las Actividades Extraescolares, implicación e impacto en el centro

- Propuesta de mejora: Las Actividades Extraescolares se difundirán a través de cartelería, e-mail y redes sociales. Se analizará la implicación y el impacto de estas para mejorar su puesta en marcha.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Desarrollo profesional y formación del profesorado

- Propuesta de mejora: El responsable de formación informará al claustro sobre las diferentes actividades de formación disponibles para el profesorado. Se promoverá la formación en el centro a través de Seminarios de Trabajo.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Clima de convivencia en el centro y atención al público

- Propuesta de mejora: Se consultará al profesorado y al alumnado a través de encuestas online sobre el clima de convivencia en el centro y la satisfacción en cuanto a la atención al público.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de

Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
26-06-2025	30-06-2025	10:00	jefatura de estudios	Realizada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
26-06-2025	30-06-2025	10:30	sala de profesores	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Asesoramiento sobre el Plan de Mejora (PDM)

Se asesora sobre Plan de Mejora (PDM) de la EOI María Moliner para el curso 2025/2026. Se ha establecido una **correlación directa** entre los Indicadores de Mejora propuestos por el centro y las **Propuestas de Mejora** contenidas en el **Informe de la Actuación Prioritaria (AP 4) 2024/2025: "La supervisión de las Escuelas Oficiales de Idiomas"**.

Se verifica la **coherencia estratégica y la pertinencia** del PDM, ya que la práctica totalidad de los indicadores de mejora seleccionados por la EOI abordan las **principales deficiencias** detectadas en el Informe de Inspección AP 4.

Ámbito de Mejora	Debilidad Detectada por AP 4 (2024/2025)	Indicador Seleccionado por el PDM (2025/2026)	Coherencia
Absentismo y Eficiencia	Elevado porcentaje medio de absentismo (40,23% en Almansa) en niveles básicos/intermedios, comprometiendo la		Seguimiento individualizado de la asistencia del alumnado.

	eficiencia.		
Metodología y Motivación	Necesidad de fomentar propuestas metodológicas que refuercen la motivación, especialmente en los niveles con alto absentismo.		Metodología motivadora y actividades comunicativas, innovadoras y activas.
Coordinación Interna	El Equipo Directivo no elabora actas formales de sus reuniones, lo que dificulta el seguimiento de acuerdos y la trazabilidad.		Coordinación Equipo Directivo.
Gestión Sede-Extensión	Necesidad de intensificar la coordinación entre la sede de Almansa y la extensión de Caudete para un enfoque común del absentismo.		Coordinación con la extensión de Caudete.
Horas Lectivas de Refuerzo		Nula o escasa asistencia de alumnado a las clases de refuerzo presenciales programadas (ej. B1, B2.1 de Inglés), lo que implica una ineficiencia en el uso del horario lectivo.	Indagar en las causas del absentismo y de mejorar la difusión es la respuesta directa a la ineficacia de estas horas

Las propuestas de mejora de la EOI están, en su mayoría, **alineadas con las recomendaciones explícitas** de la Inspección Educativa, lo que garantiza su orientación a la mejora del servicio:

Alineación con la Inspección (AP 4)	Requerimiento de Inspección	Asesoramiento
Mantener una comunicación fluida y llevar un control de asistencia diaria a través de Delphos.	Consolidar el uso de Delphos como herramienta oficial y única de registro.	Se recomienda eliminar la coexistencia con registros manuales para garantizar la fiabilidad del dato oficial.
Elaborar un cuestionario con GoogleDocs para indagar en las causas del absentismo.	Recabar información directa del alumnado (encuestas/entrevistas) para identificar factores que inciden en el abandono parcial.	Se asesora el trabajarlo en tutoría inicial , publicitar horas de tutoría Crear un Protocolo de Seguimiento de las Horas Lectivas No-Grupo . Remitir este seguimiento mensualmente a este Inspector.
Realizar al menos una reunión semanal del equipo directivo y elaborar siempre un acta.	Requirió la elaboración de actas breves y el establecimiento de un sistema común de registro para las reuniones del ED.	Las actas pueden subirse a gestión documental.
Implementar actividades en el aula que favorezcan la participación e interacción utilizando herramientas online (Kahoot, Mentimeter).	Se recomendó fomentar propuestas metodológicas y la inclusión de elementos de aprendizaje autónomo y flexible .	Valorar la idoneidad de algunas herramientas y la protección de datos del alumnado

El Plan de Mejora de la EOI María Moliner es un documento **coherente y fundamentado** en la evaluación externa realizada por la Inspección de educación

