

## ¿ERES UN BUEN LECTOR?

	Siempre	A menudo	Nunca
¿Tienes en cuenta la idea general del texto?			
¿Ignoras palabras innecesarias?			
¿Adivinas por el contexto el significado de palabras desconocidas?			
¿Tienes una buena autoestima como lector?			
¿Eres capaz de identificar la categoría gramatical de las palabras, es decir, sabes si son nombres, adjetivos, verbos, etc.?			
¿Prestas atención a las ilustraciones y dibujos que acompañan al texto?			
¿Tienes en cuenta la organización general del pasaje?			
¿Lees el título del texto y haces deducciones sobre su contenido?			
¿Utilizas la información ortográfica (mayúsculas, minúsculas, comillas, etc.)?			
¿Utilizas el diccionario/glosario como última solución?			
¿Buscas correctamente el significado de las palabras en el diccionario?			
¿Utilizas tus conocimientos generales para descifrar el texto?			

que lees?			
¿Continuas leyendo teniendo en cuenta posibles soluciones para los problemas que se te presentan a lo largo de la lectura?			
¿Evalúas tus hipótesis sobre el significado de ciertas palabras y expresiones?			
¿Reparas en el orden de las palabras por si te pudiera dar información sobre el significado de lo que estás leyendo?			
¿Te fijas en palabras del texto que pudieran ser parecidas a otras de tu lengua materna?			

(Sacado del artículo "**Aprendiendo a aprender en el aula de lenguas extranjeras. Las estrategias de aprendizaje y su tratamiento en el aula**" de Ignacio M. Palacios Martínez del volumen "**El portfolio europeo de las lenguas y su aplicación en el aula**". Ministerio de Educación y Ciencia 2006, publicado con la amable autorización de su autor)